



# Βοηθώντας τους ανθρώπους να χτίσουν ένα καλύτερο αύριο.

---

## Ετήσια Έκθεση 2019

Η 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' είναι μια ανθρωπιστική ΜΚΟ αφιερωμένη στη δημιουργία και τη διατήρηση καινοτόμων φυσικών, ψυχικών και συναισθηματικών χώρων για εκτοπισμένους ανθρώπους.

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ:

<b>Πώς κάνουμε τη διαφορά: Ασφάλεια</b>	3
Δημιουργία ασφαλών χώρων	3
Φροντίδα για γυναίκες και παιδιά	4
<b>Πώς κάνουμε τη διαφορά: Εκπαίδευση</b>	5
Gekko Kids	5
Εξατομικευμένη μάθηση	6
Αθλητισμός και ανάπτυξη	7
Θετική ολιστική ανάπτυξη	7
<b>Πώς κάνουμε τη διαφορά: Υγεία και Ευημερία</b>	8
Βελτίωση ψυχικής και σωματικής υγείας	8
Ανάπτυξη της Κοινότητας	9
<b>Πώς κάνουμε τη διαφορά: Έκτακτες καταστάσεις</b>	11
Άμεση απόκριση	11
MIRE (Άσκηση Εντοπισμού, Ταυτοποίησης, Καταγραφής)	11
ΘΕΜΙΔΑ (Νομική Παρέμβαση σε Σύμπραξη με την Διεθνή Άμυνα για Παιδιά)	11
Στο ύψος των περιστάσεων	12

---

## Πώς κάνουμε τη διαφορά: Ασφάλεια

### Δημιουργία ασφαλών χώρων

Ένας ασφαλής χώρος πρέπει να είναι δομικά και φυσικά ασφαλής και επιπλέον, όσοι βρίσκονται μέσα σε αυτόν πρέπει να αισθάνονται συναισθηματικά ασφαλείς. Το TAPUAT έγινε ο ασφαλής χώρος για χιλιάδες γυναίκες και παιδιά που ζουν στη Μόρια, αντιμετωπίζοντας βασικά κενά σε τέσσερις τομείς:

- Πρόσβαση σε ένα περιποιητικό περιβάλλον με επίγνωση του τραύματος όπου ήταν δυνατή η θεραπεία και η μάθηση
- Πρόσβαση στην εκπαίδευση: πάνω από **4000** παιδιά πρόσφυγες και αιτούντες άσυλο ηλικίας 6-17 ετών δεν είχαν πρόσβαση σε κανένα είδος εκπαίδευσης έως τον Δεκέμβριο του 2018
- Ψυχοκοινωνική υποστήριξη: για παιδιά, μητέρες και ανύπαντρες γυναίκες που αποτελούσαν περίπου το 60% των δημογραφικών στοιχείων του καταυλισμού της Μόριας το 2018/2019
- Πρόσβαση στο WASH: δίνοντας τη δυνατότητα στις γυναίκες να πλύνουν τα βρέφη τους, να πλύνουν ρούχα και να έχουν πρόσβαση στις τουαλέτες.

Η 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' ήταν ο δημιουργός του TAPUAT και, επίσης, σχεδίασε και παρέδωσε προγράμματα εκπαιδευτικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης για παιδιά σε αυτό. Στο TAPUAT, οι μεθοδολογίες και το περιεχόμενο διδασκαλίας προσαρμόστηκαν ώστε να ξεπερνούν την ηλικία, το φύλο και τη γλώσσα και να επιτρέπουν την ενσωμάτωση σε ένα διαπολιτισμικό περιβάλλον. Το πρόγραμμα μη τυπικής εκπαίδευσης υλοποιήθηκε από μια ομάδα έμπειρων εκπαιδευτικών, διαμεσολαβητών και κοινωνικών λειτουργών. Μέχρι το τέλος Μαρτίου 2019, η 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' αισθάνθηκε αισιόδοξη να παραδώσει ένα διαμορφωμένο πρόγραμμα στους συνεργάτες της, τη UNICEF και την Ηλιαχτίδα, για να συνεχίσουν να παρέχουν υπηρεσίες σε γυναίκες και παιδιά. Σε αυτό το σημείο, το πρόγραμμα σπουδών του TAPUAT είχε παγιωθεί γύρω από μια προσέγγιση βασισμένη σε έργα για τη μάθηση, την Κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση (SEL), την αναγνώριση τραύματος και την Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη (PSS). Ως μέρος των προσπαθειών μας στο TAPUAT, παρείχαμε πάνω από **100** ώρες ειδικής εκπαίδευσης στη μεθοδολογία SEL για τους εκπαιδευτικούς του TAPUAT. Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με τη φιλοσοφία της 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' για την εκπαίδευση και τους ασφαλείς χώρους, επισκεφθείτε την ομιλία μας στο TEDx «Α Κεφαλαίο, η Αλήθεια της Εκπαίδευσης» ("The Capital T Truth of Education").

**100+**

Ώρες Εκπαίδευσης  
για την Κοινωνικο-  
Συναισθηματική  
Μάθηση

## Φροντίδα για γυναίκες και παιδιά

Οι ασφαλείς χώροι δεν δημιουργούνται μόνοι τους. Είναι προϊόν ανταλλαγής, επένδυσης και εμπιστοσύνης. Η 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' χρησιμοποίησε την τεχνογνωσία της από την Gekko για να σχεδιάσει έναν χώρο θεραπείας και ένα ποιοτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκατοντάδες παιδιά που ζουν στον καταυλισμό της Μόριας.

Στο TAPUAT, η προώθηση της συνοχής και της αίσθησης ότι το παιδί ανήκε στην τάξη ήταν τα βασικά συστατικά για τη δημιουργία ενός υγιούς, θετικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος τόσο για τον μαθητή όσο και για τον εκπαιδευτικό. Η μαθησιακή διαδικασία κατευθύνεται από το άτομο ή την ομάδα και έχει αντίκτυπο σε δύο επίπεδα τα οποία πρέπει να αναγνωρίσει κανείς πριν βάλει αυστηρούς ακαδημαϊκούς στόχους. Στο TAPUAT αναπτύξαμε την Κοινωνικο-Συναισθηματική Μάθηση (SEL) για να επιτρέψουμε την επικοινωνία και τον ανοιχτό διάλογο, μειώνοντας την υπεροχή της διδακτικής διδασκαλίας. Οι παρατηρήσεις μας, μας επιτρέπουν να καταλήξουμε στο συμπέρασμα ότι για να δημιουργήσουμε επιτυχημένα προγράμματα σπουδών για παιδιά πρόσφυγες σε μεταφορά θα πρέπει πρώτα να στοχεύσουμε στην ανάπτυξη ανθρώπινων ικανοτήτων (θετικές κοινωνικές δεξιότητες, συναισθηματικό έλεγχο, αυτογνωσία και ανάπτυξη κριτικής ικανότητας) και, μόνο τότε, να επικεντρωθούμε στους ακαδημαϊκούς στόχους (γλωσσικές δεξιότητες, αλφαριθμητισμός και αριθμητική). Η Κοινωνικο-Συναισθηματική Μάθηση έγινε το μέσο για να γίνει η εκπαίδευση πιο ζωντανή, κάνοντας τη μάθηση εμπειρία και όχι ρουτίνα. Η Κοινωνικο-Συναισθηματική Μάθηση εκδηλώνεται μέσω της ενδυνάμωσης, μετατοπίζοντας τον έλεγχο από τον δάσκαλο στον μαθητή. Η εισαγωγή της Κοινωνικο-Συναισθηματικής Μάθησης σε πρακτικές με επίγνωση του τραύματος σπάει το στερεότυπο του δασκάλου μπροστά σε έναν πίνακα και αναγνωρίζει τη δύναμη του μαθητή ως σημαντικού στοιχείου μιας τάξης. Η Κοινωνικο-Συναισθηματική Μάθηση ενθαρρύνει τη δύναμη της φωνής και των εμπειριών με τις αισθήσεις. Στο TAPUAT η τάξη έγινε ένας τόπος θεραπείας και ανάπτυξης. Τελικά, το πρόγραμμα άτυπης εκπαίδευσης (Non-Formal Education) της 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' ενσωμάτωσε καθημερινές δραστηριότητες Κοινωνικο-Συναισθηματικής Μάθησης που ενσωματώθηκαν σε ομάδες κοριτσιών, ομάδες υποστήριξης πένθους, ομάδες καθοδήγησης, διαλογισμού, ανθρώπινης επαφής ('tapping and havening') και ατομικής συμβουλευτικής για παιδιά ηλικίας 6-18 ετών. Τέλος, η εστίασή μας στην ανάπτυξη ικανοτήτων Κοινωνικο-Συναισθηματικής Μάθησης είχε ως στόχο την ενίσχυση της διδασκαλίας και των κοινωνικο-συναισθηματικών ικανοτήτων, μετατρέποντας τον δάσκαλο ή τον παραδοσιακό εκπαιδευτικό σε ανθρωπιστικό εκπαιδευτικό.

**480**

Συνολική συμμετοχή  
στο TAPUAT τον  
Ιανουάριο

**459**

Συνολική συμμετοχή  
στο TAPUAT τον  
Φεβρουάριο

---

## Πώς κάνουμε τη διαφορά: Εκπαίδευση

### Gekko Kids

Σχεδιασμένο τον Μάιο του 2017, το Gekko Kids αμφισβητεί τις υπάρχουσες αντιλήψεις για τη δημιουργία σχολείων προσφύγων και την εκπαίδευση σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης. Σήμερα, παρέχει άτυπη, εναλλακτική εκπαίδευση σε ένα ήρεμο, υγιές περιβάλλον με σύγχρονο διδακτικό εξοπλισμό.

Φέτος, το Gekko κλιμακώθηκε για να προσφέρει ένα ευρύτερο φάσμα ακαδημαϊκών και εξωσχολικών μαθημάτων, συμπεριλαμβάνοντας τρισδιάστατο σχεδιασμό (3D design), μαθήματα Khan Academy και διπλώσεις υποτροφίες σε IELTS, ECDL, Τέχνες και Ελληνικά. Τον Μάρτιο του 2019, κυκλοφόρησε το Gekko X, ένα πρόγραμμα σπουδών Επιστήμης, Τεχνολογίας, Μηχανικής και Μαθηματικών (Science, Technology, Engineering, and Math – STEM) που είναι επικεντρωμένο σε μαθητές από το Καρά Τεπε και τον καταυλισμό της Μόριας. Παρουσιάστηκαν έργα τέχνης και φωτογραφίας από ασυνόδευτα παιδιά, πολλά από τα οποία φιλοδοξούσαν να κάνουν καριέρα στην τέχνη.

Η παράσταση «Ο Καυκάσιος κύκλος από κιμωλία» ("The Caucasian Chalk Circle") δόθηκε στα Φαρσί και στα Αγγλικά από 18 μαθητές του Gekko σε μια πλήρη αίθουσα. Η «Σύνδεση μέσω Μουσικής» ("Connect by Music"), ο συνεργάτης μας στο πρόγραμμα σπουδών μουσικής, διοργάνωσε την ετήσια συναυλία του σε διάφορες περιοχές του νησιού σε κατάμεστο πλήθος. Την άνοιξη και το καλοκαίρι, προσθέσαμε τρεις νέους δασκάλους στην ομάδα του Gekko, συμπληρώνοντας τους υπάρχοντες εκπαιδευτικούς συνεργάτες και το διδακτικό προσωπικό του Gekko. Δίνοντας προτεραιότητα στις σύνθετες συναισθηματικές και κοινωνικές ανάγκες των μαθητών μας πέρα από τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες, η 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' πρόσθεσε έναν σχολικό σύμβουλο που ήταν διαθέσιμος για συζητήσεις και συνεδρίες, δημιούργησε μια διαδρομή παραπομπής σε Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη με τους δασκάλους και εφάρμοσε εξατομικευμένα εκπαιδευτικά σχέδια για ιδιαίτερα ευάλωτους μαθητές.

Τον Σεπτέμβριο του 2019, ο πληθυσμός-στόχος μας μετατοπίστηκε για να καλύψει τις επείγουσες εκπαιδευτικές και άλλες ανάγκες των ασυνόδευτων ανηλίκων που ζουν στον καταυλισμό της Μόριας. Οι προσπάθειές μας για την υποστήριξη των ιδιαίτερων και ειδικών αναγκών των παιδιών που ζουν στον καταυλισμό της Μόριας συνεχίζονται και το 2020.

## Εξατομικευμένη μάθηση

Η 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' προωθεί την εξατομικευμένη εκπαίδευση. Ο όρος εξατομικευμένη μάθηση αναφέρεται σε ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα, μαθησιακές εμπειρίες, εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και στρατηγικές ακαδημαϊκής υποστήριξης που προορίζονται να ανταποκριθούν στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, ενδιαφέροντα, φιλοδοξίες ή πολιτισμικά υπόβαθρα μεμονωμένων μαθητών.



## Αθλητισμός και ανάπτυξη

Ασυνόδευτοι έφηβοι καταφτάνουν στη Λέσβο μόνοι και χωρίς υποστήριξη. Δεν έχουν ευκαιρίες να μάθουν και να εξασκήσουν κρίσιμες δεξιότητες που θα είναι απαραίτητες για αυτούς όταν ξεπεράσουν τους μηχανισμούς προστασίας. Χρησιμοποιώντας το ποδόσφαιρο ως εκπαίδευση για το «παιχνίδι της ζωής», το πρόγραμμα «Σωκράτης» (Socrates) ενθαρρύνει τους παίκτες να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στο γήπεδο, ενώ τους μαθαίνει να εφαρμόζουν αυτές τις θετικές συμπεριφορές εκτός γηπέδου. Σε συνεργασία με την Athlead UK και με χρηματοδότηση από τη La Liga, δοκιμάσαμε πιλοτικά το Socrates τον Ιανουάριο του 2019.

Στη Φάση I του Socrates, εργαστήκαμε με ασυνόδευτους έφηβους που ζουν χωρίς τους γονείς τους σε ξενώνες φιλοξενίας στη Μυτιλήνη. Πραγματοποιήθηκαν 5 μήνες συνεδριών, με βάση τις ακόλουθες αρχές: 1) Παιχνίδι - η ευκαιρία να παίξετε και να εξασκηθείτε στις δεξιότητες που αποκτήσατε σε ένα ασφαλές και θεραπευτικό περιβάλλον. 2) Γήπεδο - Συνεδρίες εντός τάξης που επικεντρώνονται στη διαχείριση συμπεριφοράς και στις τεχνικές δεξιότητες ποδοσφαίρου σε ελεγχόμενη κατάσταση. 3) Μάθηση - ανάπτυξη σωματικών, συναισθηματικών, κοινωνικών και γνωστικών δεξιοτήτων για αυτογνωσία και αυτοέλεγχο που καλλιεργούνται μέσω ενός μείγματος δραστηριοτήτων που προάγουν την κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση και τον προσωπικό προβληματισμό. 4) Ανάπτυξη - υποστήριξη των παικτών ώστε να εξελιχθούν σε υγιείς νέους με την ικανότητα να κατανοούν και να αναγνωρίζουν τις μοναδικές ατομικές δυνατότητές τους.

Οι παίκτες ενθαρρύνθηκαν να ζητήσουν συμβουλές και υποστήριξη από τους προπονητές για θέματα ποδοσφαίρου και για θέματα που δεν σχετίζονται με το ποδόσφαιρο εκτός της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα και είχαν πρόσβαση σε έναν κοινωνικό λειτουργό για πρόσθετη υποστήριξη.

## **Θετική ολιστική ανάπτυξη**

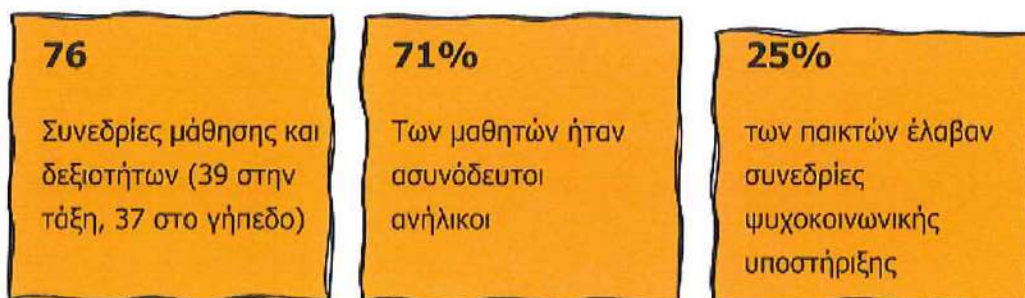
Κατά τη διάρκεια του Socrates, το μοτίβο της συμπεριφορικής ανάπτυξης που οδηγεί στην τεχνική ανάπτυξη επαναλαμβάνονταν με συνέπεια, αποδεικνύοντας ότι η ικανότητα και στα δύο ενισχύει η μία την άλλη. Εν ολίγοις, οι παίκτες θα μπορούσαν να εμπλακούν και να βελτιώσουν τα ευρύτερα προσωπικά τους ζητήματα, εστιάζοντας στην ανάπτυξη σε συγκεκριμένες και καθορισμένες τεχνικές καταστάσεις.

Κατά τη διάρκεια της Φάσης I, οι προπονητές και οι παίκτες παρατήρησαν και σημαντικές αλλαγές στην κοινωνικο-συναισθηματική συμπεριφορά τους σε εναρμόνιση με τη βελτίωση των τεχνικών τους δεξιοτήτων. Οι παίκτες μπόρεσαν να αναπτυχθούν μέσα στο υποστηρικτικό περιβάλλον που δημιουργήθηκε από κοινού από τους προπονητές και τους παίκτες που επαίνεσαν μικτές ικανότητες. Η τεχνική και συμπεριφορική ανάπτυξη προωθήθηκε μέσω της καθοδήγησης και της υπόδειξης από συνομήλικους, τα οποία με τη σειρά τους ενθάρρυναν την ανάπτυξη τόσο των ικανών όσο και των λιγότερο ικανών παικτών. Οι περίοδοι αυτοεξερεύνησης και προβληματισμού βοήθησαν τους παίκτες να βρουν τη δική τους εποικοδομητική διαδικασία αντιμετώπισης και συναισθηματικής διαχείρισης, ενώ οι προπονητές χρησιμοποίησαν την κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση ως εργαλείο διδασκαλίας για να υποστηρίξουν τους παίκτες που προσπαθούσαν να αντιμετωπίσουν εποικοδομητικά τις προκλήσεις. Επιπλέον, οι παίκτες ζητούσαν από τους προπονητές να παραδίδουν συνεδρίες εστιασμένες και σε άλλα θέματα εκτός από το ποδόσφαιρο.

Η ανάπτυξη των νέων παικτών μας συνδυάστηκε με τον ενθουσιασμό των προπονητών μας. Προσαρμογές και βελτιώσεις γίνονταν συνεχώς στο πρόγραμμα, τις ασκήσεις και τις τεχνικές προπόνησης με τη φιλοδοξία να προσαρμόζονται και να βελτιώνονται οι συνεδρίες στις ανάγκες των

παικτών. Αυτό περιλάμβανε παρεμβάσεις όπως την πρόσκληση εθελοντών προπονητών από την εκτοπισμένη κοινότητα ώστε να ηγηθούν των συνεδριών και να μάθουν δεξιότητες, εφαρμόζοντας μια ποικιλία καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας για να μειωθεί η πιθανότητα κόπωσης των μαθητών, ενθαρρύνοντας τους παίκτες να πειραματιστούν με νέες ιδέες, και απομακρύνοντας προσεκτικά το στίγμα της αποτυχίας, αντιμετωπίζοντας τις προκλήσεις ως ανάπτυξη. Επίσης, οι παρατηρήσεις και η κριτική από τους παίκτες ήταν ευπρόσδεκτη από τους προπονητές για την οικοδόμηση εμπιστοσύνης και αφοσίωσης μεταξύ των παικτών.

Μετά τη Φάση I, το Socrates ξεκίνησε το 2020 με επιτυχία τη Φάση II του έργου με εφήβους που ζουν στον καταυλισμό της Μόριας και στα περίχωρά του. Φέτος, στοχεύουμε να διαδώσουμε τη γνώση του προγράμματος σε άλλους φορείς υλοποίησης και ποδοσφαιρικούς φορείς και να συνεχίσουμε την ανάπτυξη του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένου της επέκτασης του προγράμματος στα κορίτσια.





---

## Πως κάνουμε τη διαφορά: Υγεία και Ευημερία

### Βελτίωση ψυχικής και σωματικής υγείας

Το EcoHub είναι ένα πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και οικοθεραπείας που εστιάζει στη δημιουργία ανθρωποκεντρικών χώρων που καλλιεργούν, εμπνέουν και καλλιεργούν την περιβαλλοντική συνείδηση. Το EcoHub είναι, ωστόσο, πολύ περισσότερο από ένας χώρος: είναι μια ιδέα. Κατά το δεύτερο έτος υποστήριξης από την LUSH, το EcoHub έχει εξελιχθεί από ένα νέο μικρό κήπο του κοινοτικού κέντρου «Μια Ευτυχισμένη Οικογένεια» ("One Happy Family") σε ένα εκτενές και εύρωστο πρόγραμμα που εκτιμάται και στο οποίο βασίζονται πολλοί τόσο εντός όσο και εκτός του κοινοτικού κέντρου. Οι στόχοι αυτής της πιο πρόσφατης φάσης του έργου ήταν φιλόδοξοι:

- Βελτίωση της σωματικής υγείας: παροχή φρέσκων, βιολογικών προϊόντων, φυτικών θεραπειών και ευκαιριών άσκησης
- Βελτίωση της ψυχικής υγείας: δημιουργώντας όμορφους, ήρεμους χώρους και διευκολύνοντας στιγμές οικοθεραπείας, όπου η θεραπευτική δύναμη της φύσης μπορεί να κάνει τη δουλειά της
- Εκπαίδευση για όλες τις ηλικίες: προσφορά ολιστικής μάθησης για την ενίσχυση των εργασιακών δεξιοτήτων, τη διευκόλυνση της περιβαλλοντικής βελτίωσης και της φυσικής παραγωγής και την έμπνευση περαιτέρω περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης
- Περιβαλλοντικές επιπτώσεις: να μειώσουμε άμεσα το αποτύπωμα των εργασιών μας και των συνεργατών μας
- Θετικός οικονομικός αντίκτυπος: στους δικαιούχους μας, στους συνεργάτες μας και στην τοπική κοινωνία
- Θετικά Πρότυπα: λειτουργώντας ως παράδειγμα και ως πηγή για τους ομότιμους μας ώστε να μεγιστοποιήσουμε την εξάπλωση των αποτελεσμάτων των προσπαθειών μας

Καθώς προχωρούσε η χρονιά, η ομάδα του EcoHub απέκτησε καλύτερη κατανόηση του τρόπου καλύτερης εξυπηρέτησης των επισκεπτών της και οι προτεραιότητες του έργου αναπροσαρμόστηκαν για να εναρμονιστούν με τον πρόσφατα αναπτυσσόμενο εκλεπτυσμένο σκοπό του έργου που επικεντρώνεται στην υποστήριξη ψυχοκοινωνικής και ψυχικής υγείας, την εκπαίδευση και την περιβαλλοντική διαχείριση. Το 2019 το Ecohub αναζητούσε συνεχώς και άκουγε τις ειλικρινείς παρατηρήσεις από την κοινότητα των συνεργατών και των δικαιούχων του και αντιδρούσε προσαρμοστικά για να εξυπηρετήσει τις ανάγκες τους.

## Ανάπτυξη της Κοινότητας

Ο αντίκτυπος του Ecohub για το 2019 μπορεί να οριστεί με μία λέξη: Ανάπτυξη. Ο κήπος επεκτάθηκε. Ο αριθμός των οργανισμών με τους οποίους συνεργάστηκε η Ecohub αυξήθηκε. Ο αριθμός και το εύρος των παρεμβάσεων της αυξήθηκε. Το Ecohub πρόσθεσε περισσότερο προσωπικό, εθελοντές και μέλη της κοινότητας προσφύγων στην ομάδα.

Η αύξηση της πρόσβασης στη φύση, στους άνετους χώρους χαλάρωσης και καλλωπισμού έχει αντίκτυπο στη συνολική εμπειρία των επισκεπτών στο One Happy Family (OHF), όπως αποδεικνύεται από την αυξημένη αίσθηση ηρεμίας και ευτυχίας που αναφέρουν οι ίδιοι όταν βρίσκονται στον κήπο/χώρους πρασίνου. Το ιατρικό προσωπικό του OHF χρησιμοποίησαν την ησυχία και την ηρεμία του κήπου ως εναλλακτικό χώρο για να μιλήσουν στους ασθενείς για θέματα σχετικά με την ψυχική υγεία.

Ως εκπαιδευτικός χώρος, το Ecohub παρείχε στα παιδιά έναν διαφορετικό τρόπο να ασχοληθούν με τη μάθηση.

Για τα πιο εμπλεκόμενα μέλη της ομάδας από την προσφυγική κοινότητα, το εκ περιτροπής επιτελείο κηπουρών και εθελοντών του Ecohub επιτρέπει μια πλούσια ανταλλαγή ιδεών και γνώσεων σχετικά με την περμακουλτούρα. Πολλά μέλη της ομάδας εργάστηκαν από τότε στη γεωργία μετά το πέρας του χρόνου τους στο Ecohub. Κοιτάζοντας προς το μέλλον, το 2020 το Ecohub ελπίζει να παραμείνει βασικό μέλος του οικοσυστήματος OHF και να γίνει μια μεγαλύτερη πλατφόρμα εκπαιδευτικών ανταλλαγών και επαγγελματικής κατάρτισης μεταξύ των μελών της προσφυγικής κοινότητας και των εντόπιων αγροτών της Λέσβου.

**114**

Ώρες πειραματικής  
διδασκαλίας

**6**

εθελοντές πρόσφυγες  
του EcoHub  
εξασφάλισαν εργασία  
στην τοπική γεωργία

**587kg**

παραγωγή  
καλλιεργείται και  
παραδίδεται στην  
κουζίνα του OHF

**96**

Μαθητές τη  
εβδομάδα

**100%**

Επέκταση πρασίνου  
στις εγκαταστάσεις  
του OHF

## Πώς κάνουμε τη διαφορά: Έκτακτες καταστάσεις

### Άμεση απόκριση

Το τελευταίο τρίμηνο του 2019, γίναμε όλο και πιο ενεργοί στην απόκριση έκτακτης ανάγκης των ασυνόδευτων ανηλίκων (UAM). Με ένα κρίσιμο κενό στην παροχή υπηρεσιών για τα ασυνόδευτα παιδιά, η 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' σχεδίασε τα προγράμματα παρέμβασης MIRE και THEMIDA.

### MIRE (Άσκηση Εντοπισμού, Ταυτοποίησης, Καταγραφής)

Οι συνθήκες στη Μόρια επιδεινώθηκαν σημαντικά κατά τη διάρκεια του 2019 και μέχρι το τέλος του έτους, ο καταυλισμός είχε περίπου 700% κατοίκους παραπάνω από την χωρητικότητά του. Οι υπερφορτωμένες υπηρεσίες, δηλαδή η ιατρική περίθαλψη, οι εγγραφές και η διεκπεραίωση αιτημάτων, δεν μπορούσαν να συμβαδίσουν. Τα παιδιά που έφτασαν μόνα τους στον καταυλισμό της Μόριας το δεύτερο εξάμηνο του 2019 χάθηκαν ουσιαστικά στη «ζούγκλα». Σε απάντηση ενός αιτήματος της Υπηρεσίας Υποδοχής και Ταυτοποίησης Ανηλίκων (RIS), η 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' δημιούργησε το MIRE I. Μεταξύ Δεκεμβρίου 2019 - Φεβρουαρίου 2020, εντοπίστηκαν, εξετάστηκαν και καταχωρήθηκαν πάνω από 800 ασυνόδευτα ανήλικα παιδιά. Στις αρχές του 2020, το MIRE II της 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' συντόνισε μια προσπάθεια συνεργασίας με το Ευρωπαϊκό Γραφείο Υποστήριξης Ασύλου (EASO), την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες (UNHCR) και την Υπηρεσία Υποδοχής και Ταυτοποίησης Ανηλίκων (RIS), για την αντιμετώπιση σοβαρών κενών σε καταφύγια, πρόσβαση σε νομική και ιατρική βοήθεια, προστασία και άλλες βασικές υπηρεσίες. Κατά τη διάρκεια του MIRE II, το πλήρες δημογραφικό ιστορικό και το ιστορικό περιστατικών καταγράφηκε από υπαλλήλους προστασίας σε περισσότερα από 16.000 σημεία δεδομένων. Η εκπαιδευμένη ομάδα μας εργάστηκε για να εντοπίσει αυτά τα εξαιρετικά ευάλωτα παιδιά σε 19 εκτάρια γης ανάμεσα σε 20.000 άτομα. Ψάχνοντας σκηνή προς σκηνή, δομή προς δομή, τα παιδιά αυτά ταυτοποιήθηκαν, και καταγράφηκε η τρέχουσα τοποθεσία τους και τα στοιχεία επικοινωνίας τους. Όλα τα παιδιά έλαβαν πακέτα βοήθειας έκτακτης ανάγκης και πρόσβαση σε ιατρική περίθαλψη.

**6**

Ετών, το νεότερο  
ασυνόδευτο ανήλικο  
που εντοπίστηκε

**678**

Ασυνόδευτοι ανήλικοι  
εντοπίστηκαν,  
εξετάστηκαν και  
καταχωρήθηκαν

\*Απο το σύνολο των 800 ατόμων, 678 υποθέσεις παρέμειναν (λόγω ηλικίας και φερόμενων ως ανήλικοι)

## **ΘΕΜΙΔΑ (Νομική Παρέμβαση σε σύμπραξη με την "Διεθνή Υπεράσπιση Παιδιών)**

Οι ανήλικοι μπορεί να ταξιδεύουν μόνοι τους επειδή έφυγαν ή χωρίστηκαν από μέλη της οικογένειάς τους καθ' οδόν. Δυστυχώς, για εκείνους των οποίων οι οικογένειες έλαβαν επιτυχώς άσυλο αλλού, η επανένωση δεν είναι εγγυημένη. Ο κανονισμός Δουβλίνο III ορίζει ότι ο πρώτος τόπος όπου λαμβάνονται δακτυλικά αποτυπώματα και καταγράφονται για ένα άτομο (συμπεριλαμβανομένου ενός ασυνόδευτου παιδιού) είναι το κράτος το οποίο ευθύνεται για τη διεκπεραίωση του αιτήματός του για άσυλο. Οι ανήλικοι τυγχάνουν ευρείας προστασίας βάσει του Κανονισμού Δουβλίνο III, αλλά, εάν η υπόθεσή τους δεν μεταβιβαστεί στη χώρα του μέλους της οικογένειάς τους εντός 3 μηνών από την αρχική εγγραφή ή συμπληρώσουν τα 18, αντιμετωπίζουν ένα πολύ πιο περιοριστικό σύνολο κριτηρίων για την οικογενειακή επανένωση. Μετά από αρκετές εβδομάδες αξιολόγησης πεδίου και αναγκών (MIRE I), η 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' εντόπισε ένα σημαντικό κενό στη νομική συνδρομή για ασυνόδευτους και χωρισμένους ανήλικους στη Μόρια και ξεκίνησε το πρόγραμμα ΘΕΜΙΔΑ. Μετά την αξιολόγηση διαφόρων ευαλωτήτων σε περισσότερα από 800 παιδιά που ζουν στη Μόρια και τα περίχωρά της, εντοπίστηκαν και επιλέχθηκαν 38 κρίσιμες περιπτώσεις οικογενειακής επανένωσης για τη φάση I της Θέμιδας το 2019.

### **Στο ύψος των περιστάσεων**

Χάρη στο MIRE, εκατοντάδες παιδιά έχουν πλέον πρόσβαση σε απαραίτητες κρίσιμες υπηρεσίες και από τον Ιούνιο του 2020, 18 παιδιά πρόκειται να επανενωθούν με τις οικογένειές τους. Το πρόγραμμα MIRE παίζει ρόλο ζωτικής σημασίας στην ανάπτυξη του προγραμματισμού και της αντιμετώπισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης. Μέσω του MIRE, μπορέσαμε να βρούμε τα πιο ευάλωτα παιδιά και να τους παρέχουμε την υποστήριξη που χρειάζονται, είτε πρόκειται για την παροχή μη διατροφικών ειδών, στέγη ή πρόσβαση σε υγειονομική περίθαλψη, εκπαίδευση ή νομική βοήθεια. Τα δίκτυα και η τεχνογνωσία που δημιουργήθηκαν από τις ομάδες πεδίου της 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' συνέβαλαν σε πρόσθετες προσπάθειες MIRE και υποστήριξη έργων άλλων παραγόντων.

Από τότε που ξεκίνησε τον Δεκέμβριο του 2019 με 38 υποθέσεις, η ΘΕΜΙΔΑ επεκτάθηκε για να προσφέρει υποστήριξη σε 75 παιδιά που επιδιώκουν να επανενωθούν με τις οικογένειές τους και συνεχίζει να δέχεται νέες υποθέσεις το 2020. Η οικογενειακή επανένωση περιπλέκεται με τη νομική συνδρομή λόγω διαφορετικών προτύπων εφαρμογής σε κάθε χώρα της ΕΕ. Ωστόσο, με αφοσιωμένη νομική υποστήριξη, διαχείριση υποθέσεων και τεστ DNA που αποδεικνύει τους οικογενειακούς δεσμούς, η 'Καλύτερες Μέρες Ελλάδα' και η 'Διεθνή Υπεράσπιση Παιδιών' (DCI) έχουν αυξήσει την

πιθανότητα αυτά τα παιδιά να επανενωθούν επιτυχώς τις οικογένειές τους. Και τα δύο προγράμματα μέχρι στιγμής έχουν εφαρμοστεί μόνο στη Μόρια της Λέσβου. Ωστόσο, το 2020 το πρόγραμμα ενδέχεται να επεκταθεί και σε άλλες περιοχές στην Ελλάδα.

**38**

Υποθέσεις  
υποστηρίχθηκαν το  
2019

**3**

Εξειδικευμένοι  
δικηγόροι  
διαχειρίστηκαν τις  
υποθέσεις επανένωσης  
και ασύλου

**ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ ΜΕΡΕΣ**

ΕΛΛΑΔΑ

ΠΙΤΤΑΚΟΥ 1Β - ΜΥΤΙΛΗΝΗ

ΑΡ. ΕΓΓΡΑΦΗΣ: 137626342000

ΑΦΜ: 997256772 - ΔΟΥ: ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ

**ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΓΑΛΑΝΟΥ**

Βάσει Πληρεξ. Νο 2032/22.11.17

Συμβολαιογράφου Ε. Σαμαρίδου  
& 2578/13.04.21

Συμβολαιογράφου Π. Δάλλα

25/2/2022.